



Arizona Department of Education
Office of English Language Acquisition Services

20__ - 20__ Formulario de notificación y consentimiento de los padres
para la colocación del estudiante en un programa de aprendizaje de inglés

Para el padre o tutor de _____
Apellido(s) Primer nombre Inicial (segundo nombre)

Núm. de SSID Núm. de identificación Escuela Grado

El nivel de competencia en el inglés de su estudiante se ha medido utilizando la Prueba para Aprendices del Idioma Inglés de Arizona. (AZELLA).
Los resultados de esta evaluación indican que el nivel de dominio general de su estudiante es menor a Competente y que, por lo tanto, su
estudiante califica para ser colocado en un programa de aprendizaje de inglés.

Los programas para estudiantes que están aprendiendo inglés (EL, por sus siglas en inglés) adecuan la enseñanza de acuerdo a las fortalezas
y necesidades del estudiante. Las estrategias, prácticas y métodos de instrucción para ayudar a cada estudiante a aprender inglés y cumplir
con los estándares académicos apropiados para su edad se basan en la investigación científica. Las expectativas establecidas para los
estudiantes EL son: la transición total a las clases convencionales, el logro de los estándares académicos para la promoción de grado escolar,
y la graduación de la escuela secundaria (high school) al mismo tiempo que sus compañeros de grado escolar. Los maestros de los estudiantes
de educación especial que también son aprendices del idioma inglés se reunirán con el personal de educación especial para asegurar que los
objetivos del Plan de Educación Individualizada (IEP) se incorporen en la instrucción del salón de clases.

El nivel de logro académico de su estudiante es (seleccione una opción):
_____ Inferior al nivel que corresponde al grado escolar actual del estudiante
_____ Al nivel que corresponde al grado escolar actual del estudiante
_____ Superior al nivel que corresponde al grado escolar actual del estudiante

Su estudiante ha sido ubicado en el siguiente programa para estudiantes de inglés (vea la descripción del programa adjunta como se define
en A.R.S. § 15-751 a § 15-753):

- _____ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Instrucción en Grupo
_____ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Dos Horas
_____ Programa Estructurado de Inmersión al Inglés (SEI) Recién Llegado
_____ Modelo 50-50 de Inmersión en Dos Idiomas (DLI)
_____ Modelo Bilingüe con Renuncia Legal 1, 2, o 3 (se requiere solicitud de renuncia de los padres)

Un estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos con el fin de lograr el dominio del idioma inglés y salir del programa:
Un puntaje de Competente en los dominios de lectura y escritura, así como un puntaje de Competente en el puntaje total combinado.
A.R.S. § 15-756.05

Los padres tienen el derecho de rechazar la colocación de su estudiante en un programa EL o que su estudiante sea retirado de un programa
EL en cualquier momento después de una consulta. Si desea obtener más información sobre la instrucción, los diversos programas o necesita
ayuda para seleccionar un programa, comuníquese con el administrador de la escuela de su estudiante.

Firma del maestro(a) del salón o de la enseñanza del idioma y la literatura Fecha

Firma del padre o tutor legal Fecha

Los formularios de notificación y consentimiento de los padres deben enviarse a casa dentro de los 30 días calendáricos posteriores al inicio de
cada año escolar, o dentro de las dos semanas posteriores a la colocación en un programa EL para estudiantes que se matriculan después del
comienzo del año escolar. ESSA § 1112(e)(3)(A)(B)

This form should be placed in the student's cumulative folder. (Revised 05-2020)