

Distrito de Escuelas Secundarias Tolleson

2008-2009 Resumen del Logro Académico del Estudiante

El Distrito de Escuelas Secundarias Tolleson tiene una filosofía que incluye metas, una misión, un propósito, una visión y creencias y expectativas mutuas para guiarnos en la travesía para lograr el éxito de los estudiantes. Además, el Distrito se compromete a un continuo proceso de mejoramiento académico para asegurar alineamiento con los Estándares Académicos del Estado y la evaluación apropiada del aprendizaje del estudiante. Nuestro Distrito cree firmemente en que todos los estudiantes pueden tener éxito, si se les proporciona el tiempo y apoyo necesario, así que se esfuerza en proporcionarles el mejor ambiente académico posible.

A continuación se enlista una descripción del logro académico del Distrito de Escuelas Secundarias Tolleson durante el año escolar 2008-2009.

- El índice de graduación de cinco años del Distrito ha aumentado de un índice bajo de diez años de 58.0% en 1999 a un 84.5% en el 2008.
- El distrito ha experimentado una disminución substancial del índice de abandono de estudios a través de todo el distrito desde 1994. En el 2003, el índice de abandono de estudios fue del 1.0 %, el nivel más bajo que ha tenido el Distrito. En el 2009, el índice de abandono de estudios fue del 2.7 %, el cual fue más bajo que los índices del estado (3.1%) y del condado (2.9%).
- Los puntajes obtenidos por el Distrito en los exámenes Terranova del 2009 en Lenguaje, Lectura y Matemáticas continúan estando a nivel o cerca de los niveles más altos en las Pruebas de Referencia Normativa desde 1998.
- En el 2009, los puntajes obtenidos en las pruebas AIMS de Matemáticas, Escritura y Lectura para el Grado 10 en la Escuela Comunitaria La Joya y en la Escuela Tolleson alcanzaron el nivel más alto desde el comienzo de las pruebas AIMS en el 2002.
- En el 2009, los puntajes obtenidos en las pruebas AIMS en la escuela Westview continúan estando al nivel o superan los niveles promedios del Estado y del Condado.
- El Distrito ha experimentado un aumento del 9.0% en las pruebas AIMS en el puntaje obtenido en Matemáticas para el décimo grado y un aumento del 6.0% en las pruebas AIMS en Lectura para el décimo grado en el 2009 en comparación con el 2008.
- En el 2009, el índice de ausentismo del 2.50% en el Distrito continua estando al mismo nivel o cerca del nivel más bajo de los últimos nueve años.

El Distrito de Escuelas Secundaria Tolleson acepta la responsabilidad y altos estándares para sus estudiantes y su personal. Nuestra Mesa Directiva establece metas cada año que definen claramente las expectativas del logro académico de todos los estudiantes. Aun cuando nuestro Distrito está creciendo, el índice de graduación del Distrito está aumentando, el índice de ausencias y el índice de estudiantes que han abandonado la escuela ha disminuido, y el logro académico está mejorando. Los estudiantes que entran a nuestras cuatro escuelas y que regularmente asisten a clases, lograrán resultados académicos definidos, se esforzarán por lograr sus metas, adquirirán habilidades académicas necesarias para tener éxito en las pruebas AIMS, y saldrán de nuestro Distrito como aprendices de por vida.

Dennis Dowling, Director de Logro Académico del Estudiante
623-478-4022
dennis.dowling@tuhsd.org

“Nuestra misión es proveer educación para el tipo de alumnos que tenemos, No el tipo de alumnos que solíamos tener. O los que quisiéramos tener. O los alumnos que existen en nuestros sueños.”

Anónimo